

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO Geografia – 3º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – A vida na cidade

Objetivos

- Reconhecer características que identificam uma cidade;
- Verificar aspectos semelhantes e diferentes entre as cidades;
- Perceber que cada cidade apresenta características próprias e que estas estão associadas à história da sua formação;
- Conhecer o conceito de sítio urbano e sua aplicação no desenvolvimento de uma cidade;
- Saber que o surgimento de uma cidade pode ter sido espontâneo ou planejado;
- Compreender os conceitos de cidade e município;
- Valorizar a cidade onde vive e conhecer suas características.

Conteúdos

- Conceito de cidade
- Características próprias da cidade
- Sítio urbano e a construção das cidades
- Cidades planejadas e espontâneas
- Cidade, município e distrito

Capítulo 2 – A vida no campo

Objetivos

- Conhecer as características de uma paisagem rural a partir de uma comunidade indígena em seu modo de vida original;
- Reconhecer as características de uma paisagem rural não indígena;
- Saber que há diferenças entre as paisagens rurais brasileiras;
- Identificar diferenças e semelhanças entre a paisagem rural e a urbana;
- Compreender como é feita a divisão das propriedades rurais tendo o critério da extensão/tamanho;
- Conhecer algumas leis que regulamentam o uso da terra no Brasil;
- Perceber como e onde costumam ser desenvolvidas as atividades agrícolas e da pecuária;
- Identificar alguns profissionais que trabalham no campo.

Conteúdos

- Paisagem rural
- Leis que regulamentam o uso da terra
- Atividades desenvolvidas no campo e sua função social
- Trabalho no campo: agricultura, pecuária
- Profissionais que trabalham no campo

Capítulo 3 – Interação campo e cidade

Objetivos

- Conhecer aspectos positivos da interação campo–cidade;

- Compreender a importância dos eventos relacionados à produção rural tanto para os produtores como para a sociedade urbana que consome os produtos;
- Saber como o município onde vive desenvolve eventos relacionados à produção rural;
- Conhecer as possibilidades que o turismo rural oferece;
- Sentir-se motivado à prática do turismo rural;
- Reconhecer alguns problemas ambientais decorrentes das atividades agropecuárias;
- Identificar alguns problemas ambientais decorrentes da interação homem–natureza nas cidades;
- Desenvolver uma postura equilibrada e consciente quanto ao uso dos recursos naturais no campo e na cidade.

Conteúdos

- Atividades rurais e a cidade
- Festas e feiras
- Turismo rural
- Problemas ambientais e sociais no campo
- Problemas ambientais na cidade

2º BIMESTRE

Capítulo 4 – Paisagens em transformação

Objetivos

- Compreender o conceito geográfico de paisagem e perceber que ela é constituída por elementos naturais e culturais;
- Reconhecer características tangíveis (concretas) e intangíveis (não concretas) que podem ser valorizadas em uma paisagem;
- Identificar, descrever e avaliar paisagens de destaque no município onde vive;
- Conhecer paisagens valorizadas pela sua permanência e conservação como patrimônio natural ou cultural;
- Perceber que as ações humanas provocam alterações intencionais nas paisagens por meio dos processos históricos contínuos;
- Identificar e apreciar elementos naturais presentes na paisagem ao redor;
- Entender que o processo de transformação de uma paisagem necessita ser realizado com cautela, tendo em vista as possíveis consequências para a natureza e para a sociedade;
- Perceber-se como agente capaz de transformar a paisagem onde está inserido.

Conteúdos

- Mudanças na paisagem que o homem realiza ao longo do tempo
- Elemento concretos e não concretos de uma paisagem
- A atribuição de valor a uma paisagem
- Paisagens que se tornaram patrimônio natural ou cultural

Capítulo 5 – O centro e a periferia da cidade

Objetivos

- Compreender a forma como a cidade em que vive está organizada;
- Caracterizar o centro e a periferia da cidade e fazer a diferenciação entre eles;

- Identificar e caracterizar uma periferia especial;
- Conhecer o centro original da cidade e descrever as características que o identificam como antigo ou moderno;
- Valorizar a cidade em que vive e perceber-se como cidadão daquele lugar.

Conteúdos

- Características do centro
- Características da periferia
- Periferias especiais
- Revitalização dos centros históricos
- Os subcentros e suas funções

Capítulo 6 – Enxergar para planejar

Objetivos

- Conhecer os profissionais que trabalham com o planejamento urbano;
- Entender a necessidade do planejamento urbano;
- Reconhecer a importância das imagens de satélite ao planejar as cidades;
- Observar a representação da superfície da Terra a partir de uma visão vertical obtida por satélite;
- Perceber que as ruas podem ser organizadas em diferentes traçados;
- Apreender o conceito de mobilidade urbana e aplicá-lo na compreensão de situações relacionadas;
- Identificar maneiras apropriadas de comportamento no trânsito;
- Agir com consciência e prudência no trânsito, contribuindo para o bom andamento da cidade

Conteúdos

- Planejamento urbano
- Recursos usados pelos urbanistas (imagens de satélites)
- Necessidade de organização e mobilidade das ruas da cidade

Capítulo 7 – Saúde e educação no município

Objetivos

- Conhecer o meio pelo qual o governo provê atendimento de saúde à população, o Sistema Único de Saúde;
- Avaliar as condições de atendimento prestado à população na cidade ou no bairro em que vive;
- Aprender que existem serviços privados de atendimento à saúde da população;
- Diferenciar escola pública de escola privada;
- Conhecer o Censo Escolar e os critérios utilizados para avaliar a qualidade da escola e do ensino;
- Familiarizar-se com algumas metas do governo para a educação escolar no país e fazer uma autoavaliação como estudante.

Conteúdos

- Programas de saúde à população
- Escolas públicas e privadas
- Metas governamentais para a educação

3º BIMESTRE

Capítulo 8 - Do artesanato à indústria

Objetivos

- Compreender a importância da atividade artesanal e valorizá-la;
- Caracterizar um artesanato e um produto de origem industrial e identificar a diferença entre eles;
- Entender o significado de trabalho industrial, matéria-prima e bem;
- Saber como ocorre a transformação da matéria-prima em um bem;
- Conhecer a história das primeiras indústrias no mundo e suas características;
- Familiarizar-se com a história do trabalho infantil nas primeiras fábricas e investigar a ocorrência de situações semelhantes no Brasil;
- Saber quais são os direitos da criança expressos no ECA;
- Reconhecer os estados brasileiros no mapa e examinar seu PIB referente à atividade industrial;
- Identificar profissões relacionadas a cada setor da economia;
- Compreender as consequências da superlotação do setor terciário.

Conteúdos

- A atividade artesanal
- A matéria-prima e sua transformação
- As primeiras indústrias
- Como acontece a produção industrial
- As indústrias no Brasil
- Setores econômicos: primário, secundário e terciário

Capítulo 9 – Indústria, tecnologia e e-lixo

Objetivos

- Saber que existem diferentes tipos de indústria, classificados de acordo com a área ou o foco de atuação;
- Identificar produtos originários do trabalho das indústrias;
- Localizar no município em que vive ou em áreas próximas alguma indústria e classificá-la quanto à área de atuação;
- Reconhecer a importância da aplicação de tecnologias na produção industrial;
- Identificar o que é lixo eletrônico e conhecer a sua correta destinação;
- Entender a importância das decisões do cidadão com relação à destinação do lixo resultante da produção industrial de alta tecnologia e comprometer-se em tomar atitudes corretas nesse sentido.

Conteúdos

- Diferentes tipos de indústrias: bens de produção e bens de consumo
- Tecnologia aplicada à indústria
- Lixo tecnológico

Capítulo 10 – Atividade comercial

Objetivos

- Conhecer as etapas da cadeia produtiva de um produto, partindo da matéria-prima até o seu destino final;
- Entender o conceito de consumidor associado à economia;

- Reconhecer que todos os produtos ou bens têm um custo financeiro, que depende de todas as etapas de sua produção;
- Diferenciar comércio formal de informal e compreender suas implicações à vida da sociedade;
- Familiarizar-se com a história dos shoppings centers, referências em comércio e consumo atualmente;
- Compreender os conceitos de importação e exportação e identificar a origem de algumas mercadorias de consumo cotidiano;
- Saber a importância da nota fiscal no comércio formal e o prejuízo do não pagamento de impostos no comércio informal;
- Certificar-se da existência do comércio virtual como forte evidência da aplicação dos recursos tecnológicos da informação na sociedade atual;
- Assimilar o conceito de consumismo e posicionar-se de maneira consciente

Conteúdos

- Cadeia produtiva
- Papel do comércio
- Comércio formal
- Comércio informal
- Comercio virtual

Capítulo 11 – De que as pessoas precisam na cidade?

Objetivos

- Conceituar sustentabilidade;
- Entender a importância da destinação adequada do lixo;
- Diferenciar lixo seco de lixo orgânico
- Conhecer o tempo de degradação de diferentes materiais na natureza e as implicações do descarte incorreto do lixo
- Compreender o conceito de reciclagem e a importância das atitudes de redução e reutilização dos resíduos sólidos
- Desenvolver atitudes conscientes e responsáveis com relação à destinação correta do lixo;
- Reconhecer a importância de se evitar ruídos para a preservação da saúde auditiva;
- Aprender algumas consequências negativas da exposição excessiva a ruídos
- Promover na escola ações que contribuam para a boa saúde auditiva

Conteúdos

- Sustentabilidade
- Lugar do lixo
- Reciclagem
- Sons, ruídos e saúde

4º BIMESTRE

Capítulo 12 – Onde estão as águas?

Objetivos

- Conhecer as características das águas doces de superfície e subterrâneas;

- Caracterizar e diferenciar águas correntes de águas paradas, reconhecendo-as como corpos-d'água;
- Identificar e localizar algumas ilhas naturais a partir da compreensão do processo de formação delas;
- Identificar e localizar algumas ilhas artificiais, reconhecendo a capacidade humana de construí-las;
- Perceber as lições ensinadas pela natureza, especialmente as que se referem à vida em comunidade.

Conteúdos

- Águas superficiais
- Águas subterrâneas
- Águas paradas
- Águas correntes
- Processo de formação de ilhas

Capítulo 13 – As águas dos rios

Objetivos

- Saber como os rios são representados nos mapas;
- Conhecer as características que identificam um rio e que o diferenciam de outras fontes naturais de água;
- Diferenciar uma bacia hidrográfica de uma rede hídrica;
- Relacionar as informações obtidas ao longo do estudo com os cursos-d'água próximos;
- Reconhecer a importância dos rios e a necessidade de preservar cada uma das partes que os compõem, a fim de que eles permaneçam em condições de fornecer água aos locais por onde passa;
- Identificar atividades cotidianas nas quais se utiliza água e compreender a importância do uso controlado e responsável desse recurso;
- Conhecer dados a respeito do uso da água nas atividades econômicas, especificamente a agropecuária, identificando formas de redução do desperdício.

Conteúdos

- Os rios nos mapas
- Partes que formam um rio
- Rede hidrográfica
- Uso da água nas atividades cotidianas
- Atividades que mais consomem água
- Cuidados com as fontes de água

Capítulo 14 – A importância das plantas

Objetivos

- Identificar os elementos vegetais na paisagem em que vive;
- Conhecer algumas classificações aplicadas às espécies vegetais e avaliar a relevância delas para a vida em um ambiente urbano;
- Reconhecer os malefícios da substituição de áreas verdes por calçamento;
- Conscientizar-se sobre a importância da preservação das plantas nos ambientes urbanos, por meio de ações práticas de cuidado e cultivo de todas as espécies;
- Compreender a responsabilidade de cada um na manutenção e preservação da natureza.

Conteúdos

- Tipos de vegetação: arbórea, arbustiva e herbácea
- Implicações na escolha de plantas ou calçadas

Capítulo 15 – A importância das plantas

Objetivos

- Identificar os recursos naturais renováveis e não renováveis;
- Conhecer o conceito e os diferentes tipos de atividades extrativas;
- Compreender os impactos ambientais causados pelas atividades extrativas;
- Conhecer algumas leis que normatizam a prática das atividades extrativas;
- Reconhecer a importância da extração controlada e cuidadosa dos recursos extrativos;
- Conscientizar-se de que o ser humano é um administrador dos recursos da natureza e deve fazê-lo com sabedoria e equidade para que as próximas gerações também desfrutem deles.

Conteúdos

- Recursos que a natureza oferece
- Extrativismo vegetal
- Extrativismo animal
- Extrativismo mineral
-